

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя-
Начальник отдела образования
ИК ЗМР РТ»

« » 2016г.
Р.В. Афанасьева



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД
«Центр детского творчества
ЗМР РТ»

« » 2016г.
И.В. Фесенко



Программа по профориентационной работе

для школьников 2-7 классов г. Зеленодольска

с использованием современных технологий и игротехники.

Задачи программы:

- разработать программу обучающих мероприятий, занятий по профориентационному направлению;
- привлечь волонтеров для проведения занятий и игротехнических проектов;
- оформить информационные учреждения материалами и презентациями соответствующей направленности, включающие информацию о предприятиях г. Зеленодольска и Зеленодольского муниципального района;
- провести квест-игру «Мастер Град» для учащихся 2-7 классов г. Зеленодольска в количестве 1 500 человек;
- разработать методические рекомендации по итогам практики и организации профориентационной работы с младшими и средними школьниками;
- организовать выезд участников квест-игры «Мастер Град» на предприятия г. Зеленодольска.

Комментарий

Актуальность.

«Мы живем в переходное от плановой к рыночной экономике время, в нашем обществе появились новые возможности и новые проблемы при выборе профессии. Поэтому необходимо, чтобы молодой человек, окончивая школу, уже приблизительно понимал, чем он хочет заниматься в жизни. Правильно выбранная траектория образования гарантирует раскрытие способностей и успешность в профессии. Конечно, сделать окончательный выбор в этом возрасте невозможно, но нужно научиться выбирать. И помочь в этом может школа.»
(заместитель директора Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ Игорь Реморенко).

Известно, что на сегодняшний день остро стоит вопрос подготовки рабочих кадров - молодых специалистов, востребованных на предприятиях муниципального района. Молодёжь стремится уехать в крупные города, выбирает престижные профессии такие как экономист, юрист, психолог и т.д. На крупных предприятиях кадровый голод. Это связано, в первую очередь, с недостаточностью знаний о своих возможностях и способностях, о возможном карьерном росте на заводах Зеленодольского муниципального района, неадекватным представлением о содержании будущей профессиональной деятельности.

Цель программы:

организация профориентационной работы для школьников 2-7 классов г. Зеленодольска с использованием современных технологий и игротехник.

Задачи программы:

- разработать программу обучающих мероприятий, занятий по профориентационному направлению;
- привлечь волонтеров для проведения занятий и мероприятий проекта;
- оформить помещения учреждения материалами и предметами соответствующей направленности, включающие информацию о предприятиях г. Зеленодольска и Зеленодольского муниципального района;
- провести квест-игру «Мастер Град» для учащихся 2-5 классов школ г. Зеленодольска в количестве 1 500 человек;
- разработать методические рекомендации по итогам проекта и организации профориентационной работы с младшими и средними школьниками;
- осветить информацию о проекте в СМИ г. Зеленодольска и Республики Татарстан.
- организовать выезды участников квеста «Мастер Град» на предприятия г. Зеленодольска.

Контингент

Программа предназначена для детей младшего среднего школьного возраста. Групповые занятия с детьми организуются 1-2 раза в месяц. Длительность квест-игры 2 часа.

Форма проведения квест-игры по профориентации:

В младших классах удастся осуществлять работу по профориентации с помощью игровых технологий. *Игра* – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. *Игра* несет в себе следующие функции: развлекательную (это основная функция игры – развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес); коммуникативную (освоение диалектики общения); самореализацию в игре; игротерапевтическую (преодоление различных трудностей возникающих в разных видах жизнедеятельности); диагностическую (выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры); коррекционную (внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей); межнациональную коммуникацию (усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей); социализирующую (усвоение норм поведения человека в обществе).

Условия реализации программы

1. Наличие наглядного и дидактического материала в соответствии с тематикой занятий.
2. Создание атмосферы комфорта, доброжелательности и конфиденциальности.
3. Материально – техническое обеспечение.

Ожидаемые результаты

Реализация данной Программы позволит:

- Сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыков и умений общего труда;
- воспитать в воспитанниках уважение к людям труда;
- повысить уровень знаний о мире профессий;
- выяснить первые профессиональные предпочтения у воспитанников младшего и среднего школьного возраста, и в старшем школьном возрасте сделать обдуманый, окончательный выбор будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

План мероприятий.

План мероприятий учитывает тематику сюжетно-ролевых игр с производственными и бытовыми сюжетами и дополняется значительным количеством сюжетно-ролевых игр профориентационной направленности.

Программа составлена циклично: тематика игр частично повторяется в каждой возрастной группе в расширенном и усложненном виде. Подборка игр производится по возрастным диапазонам и может варьироваться в соответствии с местными условиями. Игры включают ролевое участие детей в максимальном числе понимаемых для данного возраста профессий. В целом, программа предусматривает ознакомление детей более чем с 20 профессиями.

Планируемый охват участников мероприятий 1500 человек: учащиеся 2-5 классов всех общеобразовательных учреждений города Зеленодольска.

Мероприятия подразумевают собой путешествие по маршруту – станциям, оборудованных в виде мини-форматов предприятий города Зеленодольска, где будут проводиться обучающие и практические занятия. Участники знакомятся с картой города и определяются с выбором профессии. Участникам будут предоставлены станции-производства:

1. «Закон и порядок» - отдел МВД России по Зеленодольскому району РТ, ГИБДД, отдел МЧС Республики Татарстан по Зеленодольскому Муниципальному Району.

Теория: просмотр обучающих фильмов по направлениям.

Практика: поимка нарушителей, регулировка движения, спасательные работы.

2. «Здоровье» - ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ».

Теория: просмотр обучающих фильмов по направлениям, обучение правилам первой медицинской помощи.

Практика: оказание первой медицинской помощи.

3. «Строительная» - ОАО «Зеленодольский фанерный завод», ОАО «Стронг», ОАО «Зеленодольское предприятие «ЭРА».

Теория: обучение навыков работы с чертежами, правил техники безопасности.

Практика: строительство объектов из мягких модулей.

4. «Мастерская» - ОАО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького», ОАО «ПО завод им. «Серго», ОАО «Зеленодольский машиностроительный завод», ОАО «Зеленодольское предприятие «ЭРА», ОАО «777».

Теория: презентация рабочих профессий.

Практика: сборка технических изделий из деталей.

5. «Смак» - ОАО «Зеленодольский молочный завод», ОАО «Зеленодольский хлебозавод № 2», кафе.

Теория: просмотр обучающих фильмов по направлениям.

Практика: изготовление продуктов питания из пластилина, соленого теста.

6. «Салон красоты» - частные салоны красоты.

Теория: беседы об умении ухаживать за собой, о стилях.

Практика: изготовление вечерних причёсок, маникюра на манекенах. Дизайн внешнего вида.

7. «Hendmade» - магазины по продаже канцелярских принадлежностей, ткани, фурнитуры, материалов для творчества.

8. «Банк» - всем участникам за изготовление продукции выписываются чеки для обмена на денежные единицы города, на которые можно посетить развлекательную комнату, посетить торговую лавку.

9. «Минимаркет» - место, где дети могут продавать и приобретать изготовленные сувениры, осуществлять обмен между собой.

Основные мероприятия, этапы и сроки и реализации программы:

N п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации
1.	Оформление внутреннего вида помещений, установка и размещение оборудования.	Сентябрь – Октябрь, 2015 г.
2.	Согласование деятельности с госструктурами, предприятиями.	Сентябрь – Октябрь, 2015 г.
3.	Разработка сценариев квестов, мероприятий.	Сентябрь – Октябрь, 2015 г.
4.	Разработка рекламной продукции, размещение рекламы в СМИ	Сентябрь – Октябрь, 2015 г.
5.	Приобретение расходных материалов	Сентябрь – Октябрь, 2015 г.
6.	Обучение волонтеров	Сентябрь – Октябрь, 2015 г.
7.	Составление расписания посещения «Мастер Града» учащимися ОУ	Сентябрь – Октябрь, 2015 г.
8.	Проведение демоверсии квеста «Мастер Град» для воспитанников и педагогов МБОУ ДОД «Центр детского творчества ЗМР РТ»	Сентябрь – Октябрь, 2015 г.
9.	Реализация проекта: - квест-игра со 2-7 классы	Декабрь, 2015 г. - Апрель, 2016 г.
10.	Подведение итогов работы, диагностика результатов	Май-июнь, 2016 г.

Механизм управления реализацией программы:

1. Общее руководство осуществляется куратором и менеджерами программы – сотрудниками БОФ развития МУ «ЦДТ ЗМР РТ» в количестве 4 человек.
2. Социальные партнёры программы – представители предприятий г. Зеленодольска – оказывают помощь в проведении квестов, оснащении помещений тематическими материалами, макетами, сопутствующим оборудованием.
3. Для проведения обучающих занятий и игровых этапов квеста «Мастер

Град» приглашаются волонтеры в количестве не менее 15 человек.

4. Информационная поддержка оказывается местными СМИ – телекомпания «Зелёный дол», газета «Зеленодольская правда», газета «Волжские страницы», сайт «Новости Зеленодольска».

5. Наполняемость групп обеспечивает координатор программы – методист МБОУ ДОД «ЦДТ ЗМР РТ». Методическая поддержка, разработка методических рекомендаций, помощь волонтерам в проведении мастер-классов оказывается педагогами МБОУ ДОД «ЦДТ ЗМР РТ».

Сценарный план.

Название станции	Ход игры
Станция «Закон и порядок»	<p>В учебном кабинете ребятам показывают обучающие фильмы «МВД», «ГИБДД», «МЧС».</p> <p>После просмотра фильмов детей делят на 3 команды.</p> <p style="text-align: center;">«Полиция»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наставник рассказывает о профессиях МВД.2. Дети заполняют «правовой словарь».3. Игровая программа. <p style="text-align: center;">«ГИБДД»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наставник рассказывает о профессии ГИБДД.2. Теоретическая работа с карточками (регулировка движения).3. Игровая программа. <p style="text-align: center;">«МЧС»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наставник рассказывает о профессии МЧС.2. Теоретическая работа (вопрос-ответ).3. Игровая программа.
Станция «Салон красоты»	<p>В учебном кабинете детей делят на 3 команды.</p> <p style="text-align: center;">«Дизайнер одежды»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наставник рассказывает о профессии модельера.2. Теоретическая работа (вопрос-ответ).3. Игровая программа. <p style="text-align: center;">«Парикмахер»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наставник рассказывает о профессии модельера.2. Теоретическая работа (вопрос-ответ).3. Игровая программа. <p style="text-align: center;">«Мастер маникюра»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наставник рассказывает о профессии модельера.2. Теоретическая работа (вопрос-ответ).3. Игровая программа.
Станция «Смак»	<p>В учебном кабинете детей делят на 3 команды. Наставники рассказывают о предприятиях пищевой</p>

	<p>промышленности в Зеленодольском муниципальном районе РТ.</p> <p style="text-align: center;">«Кондитер»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наставник рассказывает о профессии кондитера. 2. Теоретическая работа (вопрос-ответ). 3. Игровая программа. <p style="text-align: center;">«Бисквитчик»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наставник рассказывает о профессии бисквитчика. 2. Теоретическая работа (вопрос-ответ). 3. Игровая программа. <p style="text-align: center;">«Суши-повар»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наставник рассказывает о профессии суши-повар. 2. Теоретическая работа. 3. Игровая программа.
Станция «Банк»	<p>Участников делят на 2 команды.</p> <p style="text-align: center;">«Банковский кассир – операционист»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наставник рассказывает о профессии кассира-операциониста. 2. Теоретическая работа (знакомство с аппаратурой банковской системы). 3. Игровая программа. <p style="text-align: center;">«Инкассатор снекового аппарата»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая работа (наставник рассказывает о профессии инкассатора). 2. Игровая программа.
Станция «Строительная»	<p>Участников делят на 2 команды.</p> <p style="text-align: center;">«Строитель»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наставник рассказывает о профессиях строителей. 2. Теоретическая работа (вопрос-ответ). 3. Игровая программа. <p style="text-align: center;">«Монтажник окон»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая работа (наставник рассказывает о профессии монтажника окон). 2. Игровая программа.
Станция «Больница»	<p>Участников делят на 3 команды.</p> <p style="text-align: center;">«Медицинская сестра»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая работа (наставник рассказывает о профессии). 2. Игровая программа. <p style="text-align: center;">«Окулист»</p>

	<p>1. Теоретическая работа (наставник рассказывает о профессии).</p> <p>2. Игровая программа.</p> <p style="text-align: center;">«Педиатр»</p> <p>1. Теоретическая работа (наставник рассказывает о профессии).</p> <p>2. Игровая программа.</p>
Станция «Handmade»	<p style="text-align: center;">«Дизайнер изделий»</p> <p>1. Теоретическая работа (наставник рассказывает о профессии).</p> <p>2. Игровая программа.</p>
Станция «Минимаркет»	<p style="text-align: center;">«Продавец»</p> <p>1. Теоретическая работа (наставник рассказывает о профессии).</p> <p>2. Игровая программа.</p>
Станция «Мастерская»	<p style="text-align: center;">«Судостроитель»</p> <p>1. Теоретическая работа (наставник рассказывает о профессии, о ОАО «Зеленодольский завод им. Горького).</p> <p>2. Мастер класс.</p>

Значения показателей результативности реализации проекта:

N п/п	Показатель результативности	Значение показателя
1.	Разработана программа обучающих мероприятий, занятий по профориентационному направлению.	Оформление и утверждение программы и плана работы по профориентации младших и средних школьников на уровне Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
2.	Привлечены и обучены волонтеры для проведения занятий и мероприятий программы.	Количество привлечённых волонтеров не менее 15 человек.
3.	Оформлены помещения учреждения материалами и предметами соответствующей направленности, включающие информацию о предприятиях г. Зеленодольска и	Количество тематически оформленных помещений не менее 9 станций.

	Зеленодольского муниципального района.	
4.	Проведены квест-игры «Мастер Град» для учащихся 2-5 классов школ г. Зеленодольска в количестве 1 500 человек.	Проведение 5 этапов квест игры «Мастер град», включая демо – версию для воспитанников МБОУ ДОД «Центр детского творчества ЗМР РТ». Обучение профориентационной программе с вручением сертификатов не менее 1500 школьников.
5.	Разработаны методические рекомендации по итогам проекта по организации профориентационной работы с младшими и средними школьниками.	Выпуск 1 методического сборника рекомендаций тиражом не менее 15 шт.
6.	Освещение информации о программе в СМИ г. Зеленодольска и Республики Татарстан.	Выпуск статьи в газете о программе «Мастер Град» - не менее 2 статей. Репортаж в СМИ – не менее 1 репортажа.
7.	Организованы ознакомительные выезды на предприятия г. Зеленодольска.	Не менее 2 выездов.